

화학공학 안전 교육의 현황과 미래

김진경, 이영희, 문 일*
연세대학교 화학공학과
(ilmoon@yonsei.ac.kr*)

현재 화학 산업 현장에서 안전사고의 과반수 이상이 조업자의 실수에 의한 것이다. 이는 조업자에 대한 안전 교육과 안전 불감증에서 기인한다고 볼 수 있다. 화학 산업 현장에서 다루는 위험물의 저장, 제조 방법, 각 설비 및 시설에 대한 안전 조업, 안전 점검 방법, 재해 발생시 적절한 응급 표준 전략 등을 교육하는 효율적인 교육 프로그램과 안전 지식이 함양된 인력이 필요하다. 이를 위해서는 산업 현장 뿐 아니라 대학 및 대학원에서 이를 교육할 수 있는 과목이나 프로그램들이 신설 혹은 확충 되어야 한다. 이를 통해 엔지니어가 되기 위한 과정에서 안전의 중요성과 필요성, 안전 조업에 대한 전문적인 지식을 함양할 수 있게 된다. 하지만 현재의 화학공학 교육 프로그램에는 안전에 대한 과목이 많이 개설 되어 있지 못해 안전에 대한 지식 없이 현장에서 일을 시작하게 되는 현실이다. 따라서 현재의 안전 교육 현황을 파악하고 이에 대한 개선책과 과목 및 프로그램을 개발하고 화학공학안전을 공학 교육 인증 항목 중 하나로 선택하여 엔지니어를 준비하는 학생들과 현장의 조업자들에게 실제 적용 가능한 안전 교육의 개선점을 도출한다.