

화학공학 종합설계 및 다학제 융합설계 교과목 운영사례

류원선*

홍익대학교 화학공학과
(wsryoo@hongik.ac.kr*)

공학교육인증제도는 금세기 공학교육의 화두가 되고 있는 창의성을 배양함과 동시에 공학전공 졸업생의 현장 적응성을 극대화하는 것을 목표로 설계 교과목을 체계적으로 편성, 운영하도록 정하고 있다. 특히 졸업 직전 학기에는 이전 과정에서 습득한 이론 및 요소설계 지식을 바탕으로 실제 산업현장에서 발생할 수 있는 문제를 종합적으로 해결하는 Capstone Design 과제를 수행하도록 하고 있다. 본 발표에서는 화학공학 학부교육에서의 종합설계 운영사례를 홍익대학교 화학공학 프로그램 교과목을 중심으로 제시하고, 그 성과와 개선방향에 대하여 논하고자 한다. 또한, 산업현장에서 학제간 협업이 중요하게 대두되는 추세를 반영하고자 공과대학에서 개설하고 있는 다학제 융합설계 교과목의 운영 내용과 방법 및 Capstone Design 프로젝트 수행내용을 소개한다.