

교과기반평가를 위한 공학설계입문 교과목 운영

이영우†

충남대학교 에너지과학기술학과/화학공학과
(ywrhee@cnu.ac.kr†)

공학교육인증제도는 왜곡된 공학교육을 재정립하는데 많은 기여를 해 온 것은 주지의 사실이다. 한국공학교육인증원(이하 공인원)을 중심으로 시행된 공학교육인증제도는 공학교육에 대한 인증기준을 제시하고 전문역량과 창의력을 구비한 국제 수준에 부합하는 공학 전문 인력을 배출하기 위한 다양한 평가 체계를 활용하고 있다. 이러한 평가체계의 핵심은 학생들이 졸업할 당시에 '무엇을 할 수 있는 능력을 갖추었는가'에 초점이 맞추어져 있다. 그러나 종전의 평가방식에서 이를 평가하는 일은 교수자가 상당한 노력을 기울임에도 불구하고 정량화하는데 어려움이 있고 교과과정과의 연계성이 약하다는 문제점이 제기되어 왔다. 그러던 중 마침내 교육부의 이행권고사항에 입각하여 공인원은 교과기반평가를 도입하게 되었다. 다양한 형태의 교과기반평가가 가능하다는 연구결과가 나와 있지만 무엇보다도 학과 사정에 적합한 방식을 도입하여 학생들이 갖추어야 할 능력을 정량화하여 평가하는 시스템을 정착시키는 일이 중요하다고 하겠다. 본 발표에서는 본격적으로 교과기반평가시스템을 도입하기 위한 전단계로서 1학년을 대상으로 설계된 공학입문설계 교과목에 대해 교과기반평가시스템을 도입한 내용을 소개하고자 한다.