

공학인증에서 교과기반평가와
교육부 이공계기초연구비 지원방향

박윤국[†]

홍익대학교 바이오화학공학과
(parky@hongik.ac.kr[†])

한국공학교육인증원(이하 공인원)에서 주도하고 있는 공학교육인증은 한국의 공학교육에 긍정적인 역할을 다해 왔다. 하지만 좀 더 효과적인 공학교육인증을 위해 나가야 할 길은 아직도 멀게만 느껴진다. 이런 이유들 중 하나는 인증원이 제시하는 기준과 프로그램에서 실질적으로 운영하는 시행과의 큰 차이 때문일 것이다. 구체적으로 인증원에서 제시하는 인증기준을 맞추기 위해 프로그램에서 수행하는 일이 실질적인 일들과 상당한 거리가 있다는 것이다. 인증기준의 하나인 “프로그램 학습성과”를 좀더 올바르게 측정하고 평가, 분석하는 것 할 수 있는 방법은 무엇일까? 최근에 대두되고 있는 구체적인 실천방안은 교과기반평가이다. 이에 본 패널토론에서는 공학인증의 전반적인 내용에 관해 영남대학교 심재진교수와 경상대학교 서양곤 교수가 패널리스트로 좋은 토론을 해주실 것이며, 프로그램에서 1학년 대상 공학설계 입문교과목을 개설하여 운영한 실적을 충남대학교 이영우 교수님의 자세한 소개가 있을 예정이다. 교육과 아울러 중요한 연구관련 세미나는 한양대학교 배영찬 교수가 “교육부 이공계 기초연구비 지원방향”이라는 내용으로 강연예정이다.