

동국대학교의 산학협력 교육과정과
교육 프로그램 운영 성과

하진국[†], 유소진, 남선영, 이의수
동국대학교

(hasung@dongguk.edu[†])

현대사회는 산업생산 중심의 사회에서 지식정보 중심의 사회로 급격히 변화함에 따라 대학의 교육 패러다임 역시 이론 중심 교육에서 실무 중심의 실천학습(learning by doing) 중심으로 전환되고 있다. 이러한 급변하는 외부 환경의 변화에 대학에서는 단편적인 지식 전달에서 지식을 종합할 수 있는 창의적 설계 능력, 학제간의 융합과 설계할 수 있는 능력 등을 함양할 수 있는 교육과정 중심으로 이동하고 있다. 이에, 동국대학교는 실무 중심의 실천학습으로의 교육과정 전환을 위해 교내의 인사, 조직, 시스템 등의 체질개선을 지속적으로 하고 있으며, 또한 2009년도부터 HUNC(2009~2011), LINC(2012~2017), LINC+(2017~2022) 사업을 통해 산학협력과 지역사회와의 연계를 강화하고 실무중심의 사회수요맞춤형 인력양성을 위한 교육과정을 개발하고 지속적으로 운영하고 있다. 본 연구에서는 동국대학교의 어드벤처디자인, 산학연계 캡스톤디자인, 기업사회맞춤형프로젝트 등의 산학협력 교육과정을 소개하고 현재까지의 운영 현황 분석과 교육 프로그램의 운영 성과를 통하여, 대학의 지역사회와의 연계와 산학협력의 고도화를 위해 향후 대학이 나아갈 방향을 함께 고민하고자 한다.